

La participación de los padres de familia en la vida escolar

“Familia...¿hagámoslo juntos?”

Freddy Chávez Pereira



Sumario

- I. Breve historia de la participación de los padres en la escuela
- II. Naturaleza de la relación familia - escuela
- III. Ideas en torno a la participación dirigida

Freddy Chávez Pereira



I. Breve historia de la participación de los padres en la escuela

Las primeras escuelas en el Perú: la ausencia de participación.

El s. XVI y las congregaciones religiosas:

La filosofía tras los colegios de internado

Las Asociaciones de Padres de familia

Las instituciones educativas privadas: variedad de enfoques



I. Breve historia de la participación de los padres en la escuela

Las APAFA

- ★ Aparecen a inicios de los 70 en el Perú. La idea nace en Estados Unidos. (PTA)
- ★ Nacen como alianza escuela – familia: Involucrar a los padres de familia en los objetivos educativos trae consigo un incremento de la calidad educativa.
- ★ Las APAFA no fueron creadas para participar en la gestión del centro educativo; esta es una idea nueva que se origina para ayudar a que el barco de la educación pública peruana no se hunda, porque la contradicción entre cobertura y recursos era y es brutal.



I. Breve historia de la participación de los padres en la escuela

- ★ Tienen autonomía y funciones de participación y fiscalización.
- ★ Su rol muchas veces tienen que ver con la mejora de la infraestructura del colegio o la denuncia de abusos o incorrecciones.
- ★ La constitución reconoce a los padres de familia el derecho de escoger el centro de educación y participar en el proceso educativo. Art. 13. LGE



I. Breve historia de la participación de los padres en la escuela

Ejemplos de sus funciones:

- * Evaluación para la celebración de contratos, nombramientos y destakes del personal directivo, jerárquico, docente y administrativo; además de intervenir a través de veedores, en los procesos de adquisición de bienes y servicios de las instituciones educativas.
- * Con la aprobación de este proyecto en la Comisión de Educación y luego en el pleno de la representación nacional, los padres de familia podrán fiscalizar y denunciara los integrantes del Consejo Directivo o de cualquier otro órgano de las APAFAS, que incurran en irregularidades económicas o mala administración.



I. Breve historia de la participación de los padres en la escuela

Instituciones privadas. Variedad de enfoques.

- ✦ Cada institución tiene su estilo. Hay una gradualidad en la participación.
- ✦ El SUPE y la alegoría del secuestro: dos extremos.
- ✦ Lo importante es ir a la naturaleza de las entidades.



II. Naturaleza de la relación familia - escuela

FAMILIA

- ★ En la familia es donde el hombre se hace persona.
- ★ La familia es un organismo natural de economía, intimidad y amor.
- ★ La familia es escuela de participación y solidaridad.
- ★ Los padres son los maestros.

Freddy Chávez Pereira



II. Naturaleza de la relación familia - escuela

ESCUELA

- ★ La escuela debe ser como una familia.
- ★ Lo más importante en la escuela son los padres.
- ★ La escuela complementa y coincide con la familia en sus fines.
- ★ La escuela no supe lo que la familia no da.
- ★ El centro complementa la normativa de convivencia social que la familia ha establecido.



II. Naturaleza de la relación familia - escuela

La relación padres – escuela tiene una triple dimensión: informativa, participativa y de colaboración.

INFORMATIVA

- ★ La relación familia – escuela se inicia con la elección de la escuela para los hijos.
- ★ Información sobre características y filosofía.
- ★ Una relación eficaz entre escuela y familia requiere ponerse de acuerdo a los objetivos que se persiguen: misma idea de educación y definir las responsabilidades y las tareas que deben asumir padres y profesores.



II. Naturaleza de la relación familia - escuela

La escuela fomenta el aprendizaje. Respecto a eso, los padres:

- ★ Se informan de las necesidades de su hijo.
- ★ Complementan en lo posible con el desarrollo del aprendizaje en casa.
- ★ Le motivan al trabajo.
- ★ Procuran que sea significativo para él.
- ★ Buscan el esfuerzo del hijo hacia el cumplimiento de deberes.



II. Naturaleza de la relación familia - escuela

La información sirve para la formación:
Los maestros deben ser asesores pedagógicos de las familias.



II. Naturaleza de la relación familia - escuela

PARTICIPATIVA

- * Existen relaciones sociales e individuales de participación.
- * De allí que se habla de medios personales y grupales de formación.
- * El centro debe promover la participación de los padres con una clara zona de autonomía de los padres y del centro.
- * Los padres deberían participar en la vida escolar en orden a las políticas y según las estrategias diseñadas por el centro educativo.
- * Se distingue claramente beneficios en los hijos de una participación ordenada y respetuosa.
- * Los padres deben ser fuente de iniciativas de participación.
- * Los padres deben estar representados por otros.



II. Naturaleza de la relación familia - escuela

- ★ Participación Dirigida: El director es el llamado a organizar a los padres.
- ★ El tutor es el llamado a asesorar las propuestas de los padres.
- ★ La planificación de las actividades contribuye al bienestar de la comunidad escolar.
- ★ Conviene que los que dirigen sean empáticos con los padres pero que decidan con criterios educativos.



II. Naturaleza de la relación familia - escuela

¿Cuáles son los límites de participación de los padres en el colegio?

- * Claramente lo previsto en el ideario basado en criterios educativos sobre los que se toman las decisiones directivas. Funciones de los padres.
- * **Todo lo que se haga en el colegio o educa o no se debe hacer.**
- * Uso de instalaciones debe estar ordenado al beneficio formativo del hijo/alumno y de la familia.
- * Donaciones
- * Contrato de docentes



II. Naturaleza de la relación familia - escuela

COLABORACIÓN

- ★ Hay espacios para la colaboración entre la escuela y los padres. Un espacio es el empresarial.
- ★ Las organizaciones autónomas de padres pueden colaborar en los fines y estrategias escolares.
- ★ Muchas iniciativas apostólicas e inversiones se llevan a cabo con colaboraciones formales e informales.



III. Ideas en torno a la participación dirigida y a la colaboración

En España:

- ★ Las APA: La asociación de padres cumple roles diferentes según la naturaleza del centro. En los colegios estatales y concertados cumplen labores de gestión. En los privados, su participación, sin dejar de ser de gestión, cargan sus funciones en el desarrollo de actividades.
- ★ El padre delegado en Consejo de Dirección



III. Ideas en torno a la participación dirigida y a la colaboración

- ★ Las alianzas entre las escuelas y las empresas
- ★ La librería del colegio
- ★ Los talleres de padres
- ★ El voluntariado de los trabajadores jubilados
- ★ Los matrimonios delegados



III. Ideas en torno a la participación dirigida y a la colaboración

- . Senderismo familiar
- . Campeonato de fulbito de padres
- . Cine Forum
- . Coro de Padres
- . Taller de teatro
- . Campaña de Navidad
- . Actividades de Cooperación Social
- . Tertulias de Actualidad
- . Retiros Espirituales



Muchas gracias

