

### **Mgtr. Luis Angel Demetrio Vallejo Ugaz**

Peruano, casado. Licenciado en Educación Primaria. Licenciado en Educación en la Especialidad Educación Primaria, por la Universidad Particular de Chiclayo. Bachiller en Educación por la Universidad Particular de Chiclayo. Master con mención en “Asesoramiento Educativo Familiar” por el Centro Universitario Villanueva, adscrito a la Universidad Complutense de Madrid. Trabaja desde hace 13 años en el Colegio “Algarrobos”. Ha desempeñado los cargos de: Profesor de Inglés Inicial 5 años, Tutor de aula Optimist Inicial 5 años, Tutor de aula Snipe Primer Grado. Actualmente es Tutor de aula Segundo de Secundaria, Coordinador del Proyecto “Snipe”, Coordinador del Nivel Primaria y Miembro del Consejo de Dirección del Colegio.

Ha participado presentando ponencias en los siguientes Congresos: **I Congreso de Educadores “Avances y retrocesos de la educación actual”**, organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación, de la Universidad Privada de Piura. 2006. Participó con la ponencia: **“Los planes de acción como medio para una educación en virtudes”**  
**Primer Encuentro Internacional Proyecto SNIPE “Innovación y Calidad en Educación Primaria”**, organizado por Fomento de Centros de Enseñanza – España y Escuela de Asesoramiento & Capacitación Pedagógica – Lima. Arequipa, 2004. Participó con la ponencia: **“El desarrollo del Plan lector en Algarrobos”**.

Email: [demetrio.vallejo@algarrobos.edu.pe](mailto:demetrio.vallejo@algarrobos.edu.pe)

## **PROGRAMA DE ESCUELA DE PADRES**

Partamos por analizar por qué es necesario un programa de formación de padres en el contexto que nos ha tocado vivir.

El panorama de nuestra sociedad actual, presenta las siguientes características: Predomina el consumismo, la concepción del hombre light; es decir, hedonista, muy preocupado por el aspecto físico, permisivo, relativista, cómodo, materialista, no comprometido. La educación actual reproduce este modelo: el tener ¿qué necesita mi hijo(a)?; el bienestar continuo: comodidad - ausencia de esfuerzo - individualismo - falta de solidaridad - falta de responsabilidad; un hombre informado pero no formado (educado) que, al final, no consigue ser feliz. Como consecuencia de lo mencionado, el comportamiento de los hijos(a) se manifiesta con: el desinterés hacia las tareas escolares, el bajo rendimiento, la pérdida de hábitos de estudio, falta de atención-concentración, de expectativas de futuro, de apego a la vida fácil y

cómoda, falta de confianza en ellos mismos, problemas de comunicación, etc.

Por esta razón, se está impulsando nuevamente una educación que permita revertir el caos moral en el que vivimos; una educación que nos de la esperanza de que, educando a los niños de hoy, tendremos luego una sociedad que respete una escala de valores entre los que se cuenten la verdad, la sinceridad, el respeto por la dignidad de la persona, y se mejore la convivencia entre todos. Para lograr este cambio, es necesario que el niño conozca tales virtudes. Y, son los padres quienes en casa debieran ayudarlos a que se formen un sano espíritu crítico en un clima de diálogo sincero. La participación de los padres de familia es vital, porque son ellos los que mejor conocen a sus hijos, saben cuáles son sus fortalezas y debilidades. Por lo tanto, los padres deben procurar tener una visión educadora y dialogar con sus hijos, dedicarles tiempo, infundirles y manifestarles su confianza, corregirles a solas y no delante de todos, respetar y querer su forma de ser, darles buen ejemplo y fomentar la colaboración familiar para lograr juntos los objetivos planificados. Si los padres no cumplen su misión de ser ejemplo para formar a sus hijos en valores y en la fe, entonces ellos buscarán a los amigos, un profesor o un libro, con el riesgo de que no sea el indicado.

Como se puede deducir, existe una necesidad fundamental de preparar a los padres para su formación educadora a través de una Escuela de Padres; interesa facilitar y fomentar desde el colegio la implicación de los padres en la educación de sus hijos, ofreciéndoles ocasiones y seguridad sobre sus enormes posibilidades educativas. Esta tarea se plantea como objetivo primordial de toda la actividad de los profesores: ofrecer a los padres ocasiones y medios de actuar educativamente con sus hijos, en su ámbito propio, el ambiente familiar, con su buen ejemplo y compartiendo el tiempo con los hijos en actividades realmente educativas y enriquecedoras para toda la familia.

La familia es el ámbito propio del desarrollo más profundo de la persona: las actitudes más radicales ante la vida, la formación moral y religiosa, el uso responsable de la libertad y, en general, la orientación y el cultivo de la personalidad se educan principalmente en el seno familiar. Allí, la persona recibe los primeros y más decisivos estímulos para el desarrollo sensorial, lingüístico, intelectual y físico. Familia y colegio se necesitan mutuamente, aunque el protagonismo y la principal responsabilidad la tiene la primera. La responsabilidad de los padres en la educación de sus hijos abarca todos los aspectos de ésta. También su aprendizaje, en cuanto esta actividad es un medio fundamental para la formación de la inteligencia y la voluntad, de la persona. Cuando familia y colegio son dos ámbitos equilibrados y coherentes en valores, se están sentando las bases más firmes para una educación de calidad. Corresponde al colegio, en primer y

principal lugar, ayudar a los padres de los alumnos para que puedan ser de hecho lo que les corresponde por derecho: los primeros y principales educadores de sus hijos.

## **QUÉ ES UNA ESCUELA DE PADRES**

Todas las definiciones coinciden en que es un espacio de diálogo, discusión e intercambio de experiencias que, a través de un análisis guiado, permiten a los padres y madres apropiarse de herramientas para afrontar los retos de la paternidad. Este enfoque es empleado por Anderson (1999) quien señala que "las escuelas de madres y padres ofrecen a los y las participantes un espacio educativo de reflexión e intercambio de experiencias familiares".

## **CONTENIDOS EN UNA ESCUELA DE PADRES**

Una de las propuestas temáticas para la EP, destaca tres áreas fundamentales de estudio en un curso básico de educación familiar:

### **1. La Familia como ámbito natural de educación y de relaciones personales**

La naturaleza de la familia, las relaciones conyugales, relaciones padres-hijos, el conocimiento de los hijos, relaciones padres-colegio.

### **2. Valores relacionados con la educación**

Educación de la libertad, educación para el amor, educación en la fe, educación en virtudes.

### **3. Los medios en la educación familiar**

Los estudios y el trabajo de los hijos, el tiempo libre de los hijos.

## **MODALIDADES DE LA ESCUELA DE PADRES**

La Escuela de Padres en Algarrobos, consta de: Reuniones de grado, Cursos intensivos, Aulas permanentes y Reunión para familias nuevas. Para este año, sin embargo, se han tomado en cuenta las siguientes:

### **A. REUNIÓN PARA FAMILIAS NUEVAS:** se han previsto dos reuniones para familias nuevas en las cuales se tratarán los siguientes temas:

- Primera reunión: se expondrá la historia y el Ideario del colegio. Además, se hará la presentación general sobre aspectos organizativos del colegio (estructura organizativa de los diferentes estamentos).
- Segunda reunión: en esta reunión se abordará un tema formativo el cual será "El protagonismo de los padres en la educación de sus hijos". También se abordará el tema de la metodología a emplear en la educación personalizada.

### **B. REUNIONES FORMATIVAS Y DE INFORMACIÓN DOCENTE:** estas reuniones son generales (para los dos niveles) y son tres al año, es decir, una por trimestre.

**C. AULAS PERMANENTES:** distribuidas por ciclos y una por trimestre, para disminuir la cantidad de sesiones: tratan los diversos temas propuestos de acuerdo al rol establecido en la parte de contenidos. Para ello, los padres se han agrupado por ciclos de la siguiente manera:

1ER. CICLO	2DO. CICLO	3ER. CICLO	4TO. CICLO	5TO. CICLO
1º y 2º de Primaria	3º y 4º de Primaria	5º, 6º y 1º de Secundaria	2º y 3º de Secundaria	4º y 5º de Secundaria

### REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

ALCÁZAR CANO, JOSÉ ANTONIO y COROMINAS, FERNANDO, "Virtudes Humanas", Madrid, Ediciones Palabra, 1999.

COROMINAS, FERNANDO, "Cómo educar la voluntad", Madrid, Ediciones Palabra, 1993.

COROMINAS, FERNANDO, "Educar hoy", Madrid, Ediciones Palabra, 2002.

Páginas web:

[www.munimadrid.es/Principal/ayuntamiento/ServMuni/servsociales/publicaciones/Escpadre.pdf](http://www.munimadrid.es/Principal/ayuntamiento/ServMuni/servsociales/publicaciones/Escpadre.pdf);

[www.universidadcayetanoheredia.org](http://www.universidadcayetanoheredia.org);

[www.terra.es/personal/asstib/escpa.htm](http://www.terra.es/personal/asstib/escpa.htm);

[www.educoweb.com/escuelapadres.asp](http://www.educoweb.com/escuelapadres.asp);

[www.aulainfantil.com/escuela\\_padres/escuela\\_ai.htm](http://www.aulainfantil.com/escuela_padres/escuela_ai.htm)

[www.avantel.net/~cedicalera/padres.htm](http://www.avantel.net/~cedicalera/padres.htm);

[www.encuentra.com](http://www.encuentra.com); [www.solohijos.com](http://www.solohijos.com);

[www.consudec.org/cupfra/Escueladepadres.html](http://www.consudec.org/cupfra/Escueladepadres.html)

Chiclayo, agosto 2006.