

Mgrt. Alan Patroni Muñoz

Casado. Tiene una hija. Licenciado en educación por la Universidad de Piura, es magíster en Dirección de Centros Educativos, además de Magíster en Asesoramiento Educativo Familiar en ambos casos por el Centro Universitario Villanueva adscrito a la Universidad Complutense de Madrid.

Actualmente, es profesor colaborador la Facultad de Ciencias de la Educación en la Universidad de Piura, en la que dicta el curso Organización Educativa, y a la vez se desempeña como Sub - Director del Colegio Turicará en Piura.

TRABAJO EN EQUIPO EN LA TAREA EDUCATIVA

La importancia de conseguir metas y objetivos en el mundo de hoy va calando y haciéndose más necesaria, no solo en el mundo de la empresa, o la tecnología sino también en el ámbito familiar. La familia de hoy posee los mismos retos que la familia de antaño, obtener una realización conyugal madura que los lleve a alcanzar la felicidad a través de la entrega al esposo o esposa y a la vez hacer que los hijos sean personas de bien, capaces de aportar lo mejor de ellos al mundo que les toque vivir; sin embargo, las familias del presente se encuentran sumergidas en un contexto distinto al de hace algunos años atrás; antes la tecnología no ofrecía ese gran salto en el ámbito de las comunicaciones y a esto se suma que el querer tener una calidad de vida digna depende hoy de dedicar mucho tiempo al trabajo, por otro lado la sociedad que rodea a la familia posee hoy variedad de conflictos emocionales y una gran falta de sentido.

Aristóteles mencionaba que vida es información; pues efectivamente las herramientas con las que hoy cuenta la información para trasladarse en el espacio y el tiempo son muy veloces tan veloces que podemos tener una información que está realizándose en un lugar del planeta tierra y a la vez observándose en distintas partes del mundo. Estos avances tecnológicos han llegado a la comodidad del hogar.

En la familia de hoy es común que la mayoría de los padres adquieran los siguientes medios tecnológicos con la finalidad de conseguir “entretener” a sus familiares: **televisión**, por lo menos una con un mínimo de 85 canales; **computadora**, por lo menos con capacidad

para hacer uso de la internet, que permita poder ver emails, bajar canciones o imágenes, y chatear; **teléfonos** móviles, por lo menos que puedan enviar mensajes de texto; **radio**, por lo menos una en casa, en el auto, en el taxi, en la movilidad o en el autobús. Y no podemos dejar de mencionar los teléfonos inalámbricos, el i-pod, los reproductores de mp3, las memorias portátiles “USB”, el Play Station (estación de video juego), el PSP (Play Station Portable – Estación de video juego portátil). Todos estos medios tecnológicos permiten a través de ellos llevar información al interior de los hogares que influye en todos los miembros de la familia.

Por otro lado las exigencias de una mejor calidad de vida lleva a los padres a trabajar y tener menos tiempo en casa. Y las continuas cosas que hacer llevan a los padres a cada vez hablar menos o tener claridad continua de sus roles de esposo, de padre o madre, de encargo profesional, de hijo o hija de Dios. Son varios los roles que deben cumplir el varón y la mujer dentro de la familia.

Ante esta situación, un instrumento de trabajo para la obtención de metas de mejora en la familia y el colegio es el trabajo en equipo ¡hay que organizarse!.

El trabajo en equipo está referido a un grupo de personas que alcanzan sus metas y hacen trabajos de calidad por que tienen un rasgo común: son personas conscientes que su trabajo tendrá repercusiones en los demás y confían en que su trabajo estará bien hecho, es decir, son personas responsables. Siendo la responsabilidad la característica básica para poder trabajar en equipo.

Las personas, miembros de un equipo de trabajo, como responsables toman las previsiones sobre las consecuencias que pueden suscitar su actuación (virtud de prudencia) además que asumen las consecuencias que realmente ocurrirán como tuyas (está en relación con la justicia). Se puede deducir que el trabajo en equipo es beneficioso si se integra con los elementos complementarios que cada sujeto puede aportar y esto se da a través de la comunicación de la experiencia o los conocimientos que puedan tener los miembros del equipo sobre un mismo tema, incluso pueden crear una nueva solución o nuevo conocimiento si logran armonizar sus capacidades. De esta manera se logra la SINERGÍA.

¿Cómo mirar la familia y el colegio desde un ejercicio del trabajo en equipo? ¿cómo alcanzar un estilo familiar desde el ejercicio de un trabajo de equipo? Debemos echar una mirada a los componentes, las cualidades de los miembros de un equipo, saber reconocer cuando se está trabajando como equipo, los modos de interacción

entre sus miembros, los tipos de metas que pueden perseguir, tipos de motivación que estimule a continuamente a todos sus miembros.

La familia posee unos valores que sirven para ser trasladados a la sociedad y a la empresa y el colegio complementa adecuadamente este trabajo.

Chiclayo, agosto 2006.