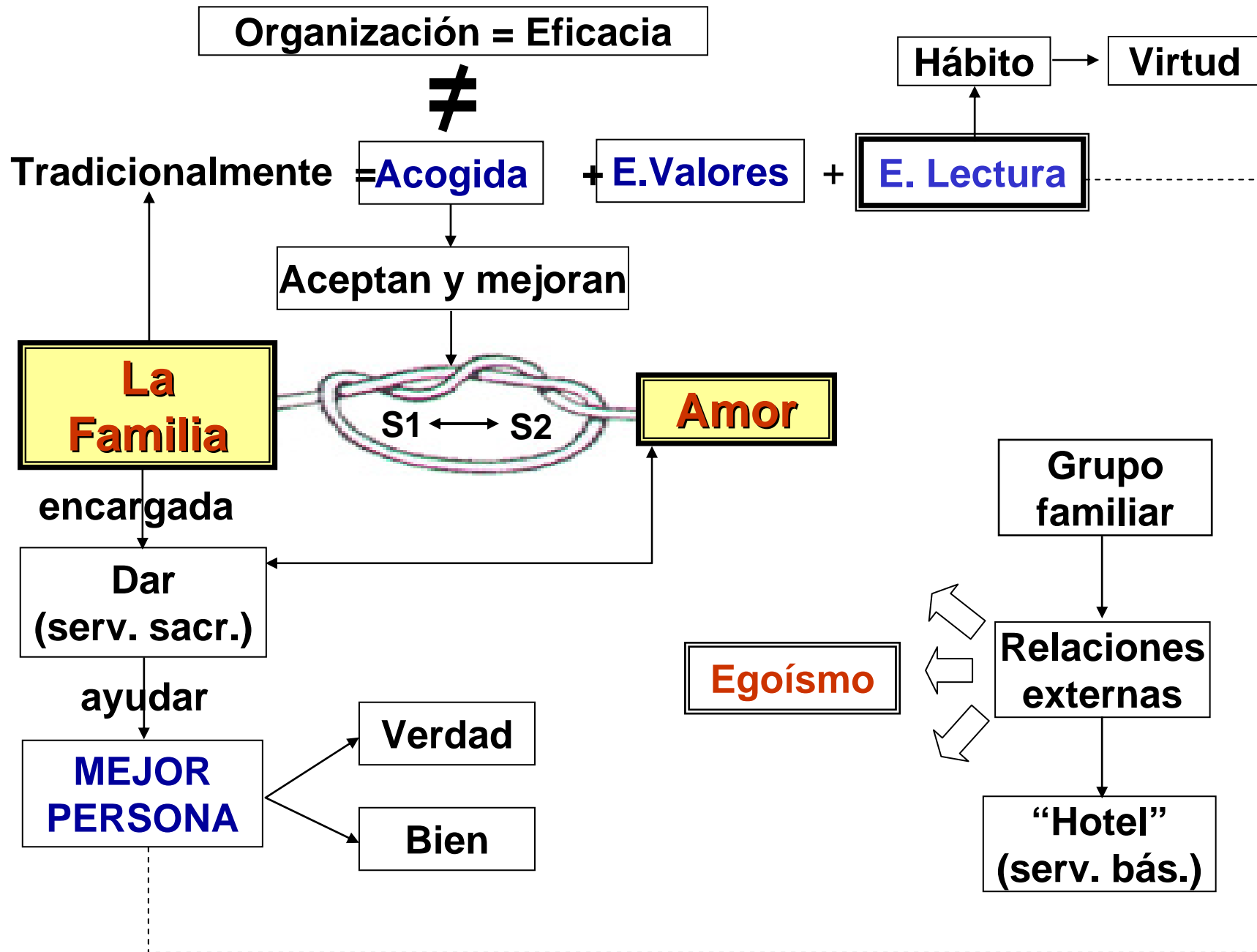
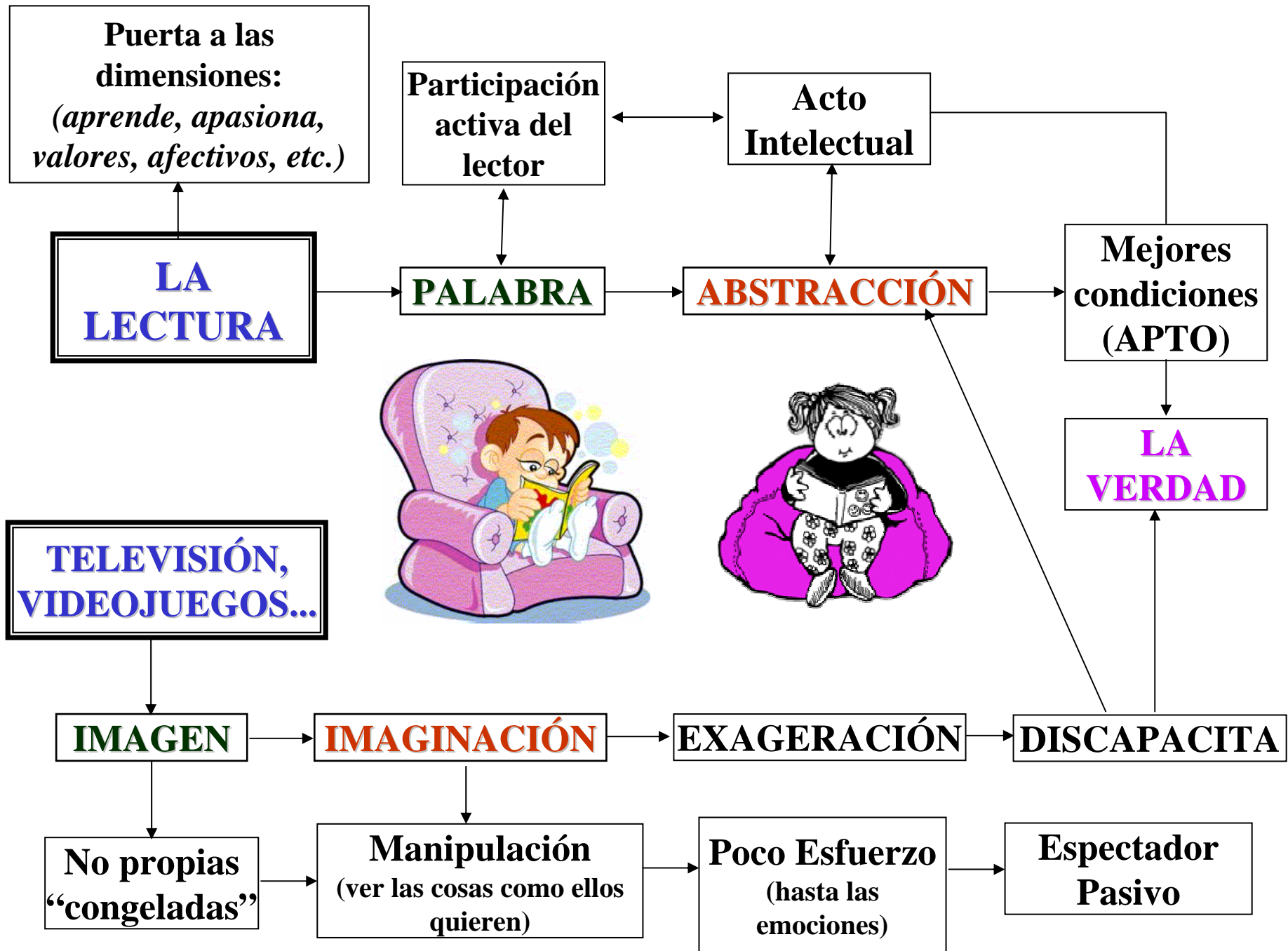


La Familia y la Lectura







Idea Importante:

Así como ocurre en los temas de virtudes, la familia debe ser también la primera escuela de lectura.

**LA
LECTURA**

**RELACIÓN DE
AMOR**

Hombre lector = individuo lector
Mujer lectora = colectividad lectora

Es sabido que para un niño lo mas relajante es oír la voz de su madre y mucho mejor si escucha palabras dulces o sonoras expresiones. Contando o cantando se transmite mucho amor. Ellos lo recordaran por siempre como un momento de felicidad ,tranquilidad y descanso. Por eso no dudes jamás , aunque te cueste, porque ellos lo valorarán muchísimo. A la hora de dormir lo mejor es un cuentito contado o cantado .



El papel de la familia en la iniciación del niño en la lectura es fundamental. Pero muchas veces los padres «quieren pero no pueden»; es decir, desean ayudar a sus hijos a convertirse en lectores, pero desconocen las herramientas prácticas que podrían poner en marcha para lograrlo. Que no cunda el pánico. Lo importante es el deseo. Lo demás vendrá por añadidura, si se tiene confianza y perseverancia .

¿Cómo Empezar?

- **Preparar el terreno (base) - Introducción sutil:**
 - **No alusiones directas (intuitivos).**
 - **Temas de conversación en torno a la lectura.**
 - **Emoción por la lectura.**

- **Contar historias: “Narradores”.**
 - **También al dormir.** (ss actual, m pf n pc)
 - **Ser “dramáticos”.**

- **Ofrecimiento de libros:**
 - **“Tenderle trampas”.**
 - **Inicialmente materiales sencillos.**

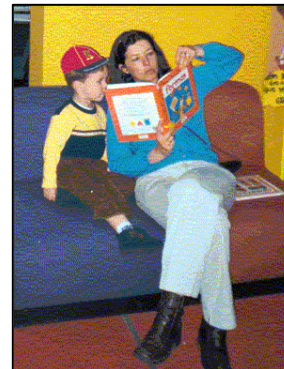
1

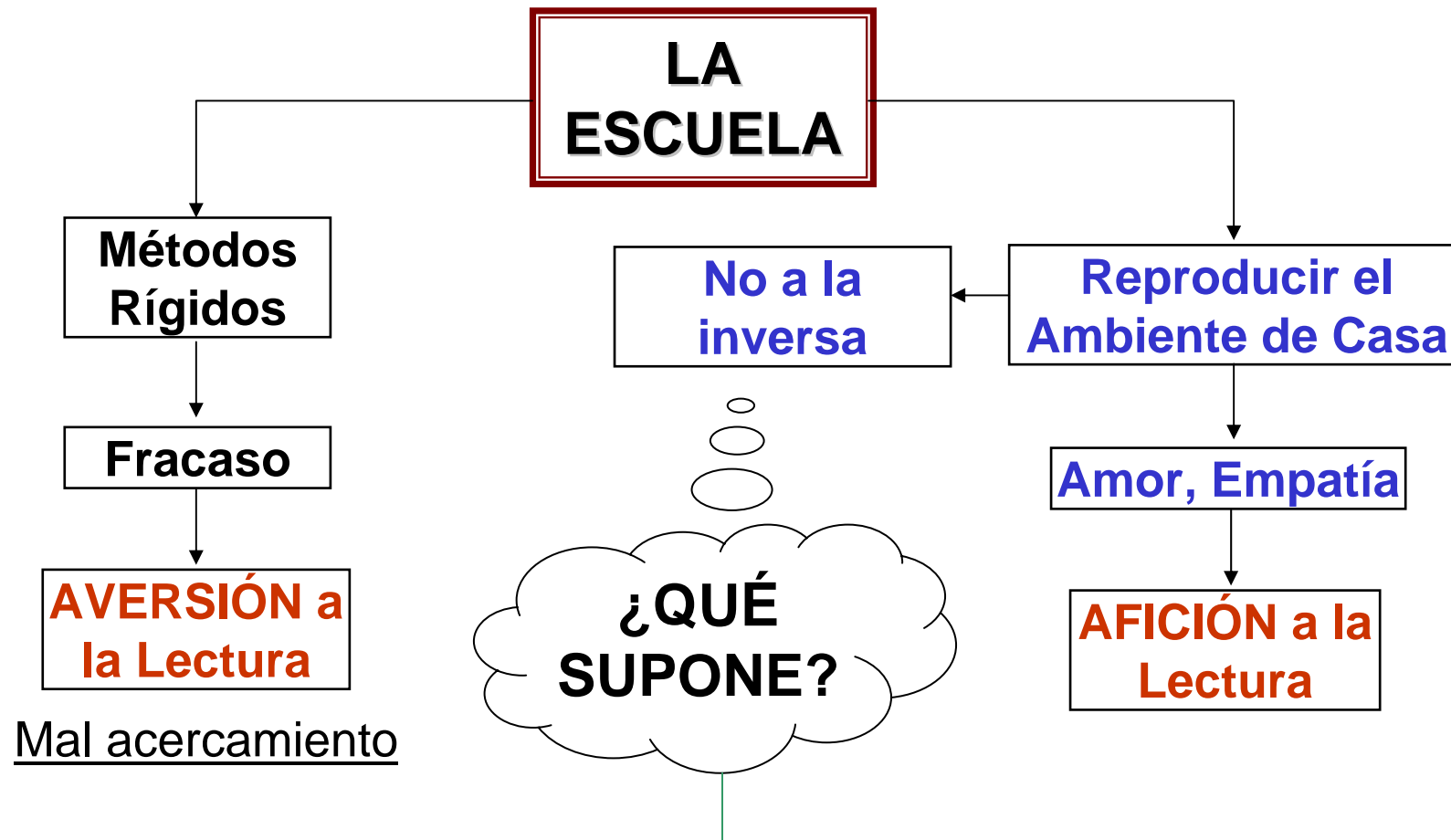
2

3

No
Cancelativas

Sino
Acumulativas





1. **COMPROMISO.** (no basta enseñar a leer, + allá) – **SACRIFICIO** (amor)
2. **Eliminación de instrumentos rígidos de evaluación.**
3. **Eliminación de imposición = libertad de elección (no libertinaje)**
4. **Proporcionarle un ambiente adecuado: relajado, agradable, natural.**

Club de Lectores

¿Cómo funciona?

- **Es una actividad libre.** (1 condición)
- **Reuniones una vez por semana.** (hora y media)
- **Actividades:**
 - **Los chicos en forma voluntaria comentan brevemente algo leído en la semana.** (valga la pena para ellos)
 - **El profesor lee textos seleccionados.** (puede ir adaptando, con entusiasmo)
 - **Comentarios de la lectura anterior.** (“Charla” natural, exp.ideas o crítica)
 - **Lectura individual.** (oral voluntaria y silenciosa)
 - **Los “Compartir”.**
- **Ambiente natural.**
- **Motivación adicional: carnet**



Algunos Consejos:



1. **El arte de escuchar se adquiere.** Debe enseñarse, cultivarse, gradualmente. No se adquiere de la noche a la mañana.
2. Deje libre un rato de cada día para que **usted y su hijo puedan descansar y leer juntos.** Haga de estos momentos algo especial, para disfrutar de la compañía mutua y explorar los mundos nuevos y las ideas que aparecen en los libros. La probabilidad de que un niño le tome afición a la lectura y sea un lector habitual aumenta si al niño se le lee. Repita el mismo libro cuantas veces se lo pidan.
3. Dé a sus oyentes **unos minutos para que se relajen** y estén en disposición mental y física de oír la historia. El estado de ánimo es un factor importante al escuchar. Un autoritario “¡Paren ya y cálmense! ¡Siéntense derechos! ¡Pongan atención!” creará una atmósfera poco receptiva.
4. **Si el niño se inclina a hacerlo,** dé tiempo para **conversar sobre la lectura** una vez que hayan acabado de leer, tanto en casa como en clase. Un libro suscita pensamientos, esperanzas, miedos y descubrimientos. Permita que afloren y ayude al niño a que los maneje a través de expresiones verbales, escritas o artísticas. No convierta estas discusiones en exámenes.
5. Disponga un momento del día, ya sea en el hogar o en la clase, para **que el niño lea por sí mismo** (incluso si para él “leer” sólo significa pasar las páginas y ver las ilustraciones). Todo el estímulo de su lectura en voz alta se echará a perder si el niño no tiene tiempo disponible para practicar.
6. No lea historias que usted no disfrute. Su disgusto podría ser notorio y afectar su propósito. **Lea con mucho entusiasmo.** Cambie la voz según el personaje y los sentimientos de tristeza, curiosidad o felicidad que aparezcan en el cuento.
7. **Prepárese para las interrupciones,** y anime a su niño a hacer preguntas o comentarios. Comente los dibujos y la historia de cada libro y la forma en que éstos se relacionan con la vida de su hijo. Agregue información para que su hijo entienda el cuento. “Pregunte” y conteste preguntas.

"Las fresas son fáciles de recoger porque crecen al ras de la tierra. ¿Te acuerdas de las fresas que vimos en el supermercado?"

Algunos Consejos:



8. Prepare un estante, una canasta o un rincón donde **su hijo pueda alcanzar los libros sin ayuda**. Colóquelos de manera que pueda encontrar sin dificultad lo que está buscando.
9. **Cuando salga de su casa eche mano a algún libro**. El niño puede leer en el auto, en el consultorio del médico. Sí es posible hacerlo **de vez en cuando**. En ocasiones sale de él mismo la idea.
10. El ejemplo es importante. **Demuéstrele a su hijo que la lectura es una disciplina útil e importante**. A los niños les encanta imitar a los adultos. Un niño que vea a su padre o a su madre disfrutar de un diario o una revista querrá hacer lo mismo. Muéstrele a su hijo cómo usted usa libros, diarios y otros materiales escritos para averiguar a qué hora abre una tienda, qué tiempo va a hacer o qué ingredientes necesita para una receta.
11. Siempre que la ocasión lo amerite, **regádeles libros...** independientemente de que les regale otra cosa también. El día del cumpleaños de sus hijos puede regalarles un juguete o una prenda de vestir... ¡y un libro! Así se darán cuenta del valor que usted le da a los libros. Con el tiempo... ellos llegarán a apreciarlos tanto como usted.
12. Es buena idea **buscar libros que tengan alguna relación con los programas de televisión que sus hijos ven**. De ninguna manera condicione el tiempo de TV a que hayan terminado una lectura. Hay canales televisivos con programas sobre ecosistema, el mundo animal, el mundo marino, culturas antiguas, etc., que se pueden combinar incitando a los hijos a la consulta en libros sobre dudas que surjan en lo que han visto
13. **Forme una pequeña biblioteca en la casa**, aunque sea con libros de bajo costo... incluso con libros de segunda mano. Pero escoja libros que estén al alcance de sus hijos: literatura sencilla, poesía, divulgación científica, libros infantiles, diccionarios, enciclopedias, etc. También déjelos escoger sus libros cuando visiten las librerías.
14. **Utilice también revistas como material de lectura...** pero escójalas con mucho cuidado. Son un buen comienzo.
15. De vez en cuando **visiten bibliotecas públicas** y aprendan todos a buscar los libros por tema y por autor.

Publicidad:

Este nuevo dispositivo es conocido como 'Localizador de Ideas Básicas y Reflexiones Ordenadas'. Se dice que tiene grandes ventajas sobre las antiguas técnicas de enseñanza-aprendizaje: no requiere cables ni circuitos eléctricos; tampoco utiliza conexión a la corriente eléctrica y carece de partes mecánicas que deban ser reemplazadas.

Cualquiera puede usarlo, inclusive los niños, ya que se adapta confortablemente a las manos. Se puede usar de pie, sentado o acostado... y aún en el baño.

Básicamente consiste en un conjunto de hojas de papel, que pueden ser muchas o unas cuantas. Cada página lleva un número secuencial para conservar el orden. Para hacer más sencillo su uso, las hojas están sujetadas mediante un proceso llamado ' encuadernación '. Cada hoja de papel presenta al usuario una secuencia de información en forma de símbolos que éste absorbe ópticamente y registra automáticamente en el cerebro. Cuando una página ha sido asimilada, un pequeño movimiento del dedo la voltea para seguir la información del otro lado. El uso de ambos lados de la hoja permite reducir su costo y tamaño. No es necesario oprimir botones para iniciar o interrumpir el funcionamiento.

Puede tomarse en cualquier momento y para ser utilizado basta con abrirlo. Está listo para usarse instantáneamente... no hay que conectar ni encender. El usuario puede abrirlo en cualquier página, ir hacia adelante o hacia atrás, según desee. Cerca de su inicio se coloca una hoja especial para ayudar a localizar alguna secuencia de información, se le llama 'Índice'.

Su costo inicial varía de acuerdo con el tamaño y el contenido. Existe ya una enorme cantidad de estos dispositivos que abarcan cualquier tema imaginable y se ajustan a diversos niveles de capacidad. Uno pequeño, del tamaño de la palma de la mano, puede contener todo un programa de aprendizaje.

Una vez adquirido, no implica costos de mantenimiento. No requiere batería ya que la fuente de poder, gracias a un ingenioso dispositivo patentado por los inventores, está localizada en el cerebro del usuario.

Puede almacenarse en estantes y cuenta con un título en el lomo para mejor referencia.

Los desarrolladores utilizan sólo sus iniciales: LIBRO ®, así es que pueden solicitarlo con ese nombre.

Si llama ahora, se llevará completamente gratis un dispositivo llamado 'separador', que tiene diversas presentaciones desde unas sencillas hasta otras muy artísticas. Este separador le permitirá retomar el programa exactamente donde se dejó en la sesión anterior. ¡CÓMPRE YA!

La Familia y la Lectura

