

Mgrt. Richard Castañeda Cortez

Especialista en Sistemas Informáticos. Profesor de Colegio Turicará hace 11 años, de los cuales los 6 últimos años. Se ha desempeñado como tutor en el nivel primario. Profesor Certificado del Proyecto SNIPE por Centro de Fomento de Enseñanza.

FOMENTANDO LA LECTURA DESDE LOS DOS FRENTES: LA FAMILIA Y EL COLEGIO.

No cabe duda que actualmente se está tomando más en serio el tema de la lectura y se tiene mayor conciencia de su importancia y los mil y un beneficios que ésta reporta en el proceso de desarrollo y maduración de las personas; sobretodo, cuando se logra llegar al nivel del “disfrute”, o del “querer hacerlo porque se le da la gana”...

También estamos siendo más concientes de que este proceso debe iniciarse cuanto antes y que es en la niñez donde se pueden lograr cimentar unas bases sólidas y hacer una buena siembra de lo que en un futuro será el “ser una persona lectora”.

Indudablemente sigue siendo la familia el promotor insustituible donde se debe llevar a cabo este proceso. Es ella quien debe proporcionar al niño una serie de estímulos suficientes y acertados, que le vayan acompañando a lo largo de su desarrollo y que lo vayan sumergiendo, de manera natural y entusiasta, en el maravilloso mundo de la lectura.

El colegio, como ente colaborador y complementario de la labor educativa familiar, puede y debe contribuir en parte al logro de este objetivo. No basta con enseñar a “leer”, debemos ir más allá y comprometernos un poco más con la ardua labor de: “hacer personas que gusten de la lectura”.

Es importante realizar un trabajo en conjunto desde los dos frentes: la familia y el colegio. Trabajo que implica compromiso, entrega, dedicación, “sacrificio” y una serie de elementos que son ingredientes necesarios y que ayudan a poner en práctica ese gran espíritu de servicio del cual están impregnados los educadores: padres y maestros.

Chiclayo, agosto 2006.