

Entender el mundo de hoy

Marisa Aguirre Nieto
P.D.. en Comunicación Pública
Universidad de Navarra

Balance del siglo XX

1. Secularismo

- hombre autónomo; no dependencia
 - rompe todas las ligaduras
 - relativismo, moral de situación, hedonismo
 - no hay ideales y se sustituyen por metas materiales de corto plazo
-

Balance del siglo XX

2. Materialismo

- lo sensible ocupa el lugar de valores como la amistad, la entrega, el amor**
 - los motivos de las acciones son el dinero, pasarla bien, la moda**
 - la felicidad reside en conseguir placer**
-

Balance del siglo XX

3. Cientifismo

- es la nueva fe del hombre**
 - se cree que la ciencia resolverá todos los problemas**
 - importa la idea de progreso**
 - la necesidad de creer se sustituye con sucedáneos: brujos, chamanes, etc.**
-

Factores Educativos

FAMILIA

- ❑ Lugar donde uno vale por lo que es
 - ❑ Peter Berger: Un mundo sin hogar
 - ❑ Pérdida de la noción de amor
 - ❑ Nociones de pareja, familia, género
 - ❑ Chesterton: la niña de las trenzas rojas
 - ❑ Feminismo, Políticas de Población
-

Factores Educativos

SISTEMA EDUCATIVO FORMAL

- ❑ Los padres primeros educadores
 - ❑ Imagen real del hombre y la sociedad
 - ❑ Participar en las instituciones
 - ❑ Atención a fines y valores
 - ❑ Que la educación llegue a todos
-

Factores Educativos

AMBIENTE

- Afán de consumismo
 - Preferencia por el tener, no por el ser
 - Velocidad, banalidad
 - Estilo de las diversiones
 - Relaciones periféricas
 - Falta una verdadera amistad
-

Factores educativos

MEDIOS DE COMUNICACIÓN

- siglo de la comunicación
 - pérdida de la reflexión por la TV
 - análisis de contenidos
 - estudios de edades e influencias
 - derecho a saber... la verdad
-

Educación para el siglo XXI

- Entender el mundo de hoy
 - Sentido de la vida: proyecto
 - Resurgir de los valores e ideales
 - Relación con los demás: solidaridad, respeto, amistad, amor
 - Formar a la persona
-

La libertad como proyecto de vida

Proyecto de vida

conjunto de decisiones que van diseñando la propia vida; con ellas se hace uno mejor o peor.

Al hombre le es dado construir su propia existencia. Mi biografía es la historia de mis decisiones.

Vivir es ejercer la capacidad de forjar proyectos y llevarlos a cabo.

Proyecto es la pretensión vital de cada uno, lo que espera lograr y procura conseguir. La felicidad se labra a base de elegir bien, de acuerdo a mi finalidad, elecciones que me enriquezcan, que me hagan mejor.

A las metas altas se les llama también IDEALES; tareas que realizan valores. Cuando no es así, la vida no significa porque no se tiene proyecto alguno.

Crecimiento personal

- ❑ Cuando no se tiene un proyecto, el comportamiento se disuelve en un sinsentido.
 - ❑ La motivación es lo que pone en movimiento al hombre; el valor o los valores que lo ponen en marcha para alcanzar un fin.
 - ❑ “El hombre vuelve a no saber qué hacer porque vuelve de verdad a no saber qué pensar sobre el mundo”.
-

Puntos cardinales de un Proyecto

La idea de persona

- La fe en Dios
- La solidaridad humana
- El amor a la verdad

Los proyectos son *futurización*,
configuran lo que todavía no es,
de algún modo *crean la realidad futura*.

Creecer... ¿en qué ?

- Sentido de la propia vida: Quién soy?, En qué estoy?
 - Relación con los demás: solidaridad, respeto, amistad, amor
 - Noción de liderazgo
 - Mis *Modos de ser* y mis *Modos de hacer*
-

Creecer... ¿en qué?

- **Necesidades materiales:
TENER**
 - **Necesidades cognoscitivas:
SABER**
 - **Necesidades afectivas:
SER, DAR**
-

Crecer y hacer crecer

- ❑ Factores educativos: ámbitos de crecimiento
- ❑ Recuperar la familia
- ❑ Participar en los medios
- ❑ Velar por la educación
- ❑ Un problema global sólo encuentra soluciones con respuestas personales:

MI PROPIO CRECIMIENTO.

Educación para el siglo XXI

En términos empresariales:

- Formación, innovación, cambio**
 - Noción de liderazgo**
 - Motivación trascendente**
 - Prudencia para el buen gobierno**
 - Visión global: construir la sociedad**
-

Tercer Milenio

- ❑ Lograr que el desarrollo sea "humano"
- ❑ La espiral del silencio
- ❑ Un problema global sólo encuentra soluciones con respuestas personales
- ❑ Anécdota del Presidente Washington

* * * * *
